OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Jose Alejandro Loaiza Cadmona

FECHA: 31/03/2025

Alejandro continua aun inclinandose un poco más de las experiencias donde debe poner su cuerpo en movimiento, como bailar, explorar en juegos de construcción o juegos de destrezas, distinta bastante de desafiar su cuerpo, poniendolo en riesgo como subirse en las mesas o sillas ante lo cual se debe estar muy pendiente para que no se lastime.

En los juegos grupales, tiene momentos en que se incluye con sus pares, pero un momento corto y en ocasiones los lastima de manera impulsiva, requiriendo de dialogar con él, de manera inmediata.

Para este mes se trabajo el reconocimiento del cuerpo, donde Alejandro se identifica como niño y señala correctamente sus partes del cuerpo, disfruto mucho del juego de medico a bañar los muñecos. Para este mes el equipo interdisciplinar de SPU, le hizo acompañamiento donde, indico que ahora hace parte de la estrategia entre pares, reforzando el estudio del lenguaje y retraso en el desarrollo. Su madre refiere que al final del mes tendra cita medica con pediatriza para solicitar las terapias de lenguaje que debio haber empezado el año pasado.

Yolima Vasquez	Diana Pedraza	Marbella Caimora
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Adrian Yesid Calapsu Montaño

FECHA: 31/03/2025

Para este mes se ha logrado observar Adrian mucho más dinamico y activo dentro del grupo, compartiendo mucho más con sus pares como lo es con Stefanny, con quien constantemente se buscan para compartir elementos y juegos. A la hora de compartir y luego organizar el Salón a Adrian aún le cuesta un poco ayudar a recoger juguetes, lo que al llevarlo a invitarlo constantemente a hacerlo, pero él se rehusa. Se recomienda que en casa lo inviten a ayudar en pequeños quehaceres donde debe ayudar, "como barrer el plato de la mesa", recoger sus juguetes", recoger su ropa sucia y llevarla a su lugar". de esta manera el empezara a tener este hábito.
En la hora de la alimentación "almuerzo", Adrian se duerme con facilidad, dejando de lado su almuerzo, ante lo cual se le debe ayudar a despertar y dar de comer, porque se enoja bastante. por lo cual se recomienda en casa, establecer buenos hábitos de sueño, y de esta manera no retrasar sus procesos.
Para este mes se trabajo esquema corporal, donde Adrian reconoce las principales partes del cuerpo, nombrando las con seguridad, además de reconocerse como niño. Ala hora de poner su cuerpo en movimiento, no es una experiencia que le guste mucho como bailar, buscando un lugar en el aula para sentarse

Yadira Velasquez	Diana Posada	Dayana Montaño.
COORDINADORA	**DOCENTE**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Dylan Mateo Venegas Barrios

FECHA: 31/03/2025

Dylan continua destacandose por su energia y habilidad para comunicar sentimientos, intereses y necesidades Facilmente, reconociendole que lo hace formando frases cortas con coherencia de tiempo y espacio, ademas gusta de contar anecdotas vividas en casa, nombrando a su hermana Sofia o a su abelita.
Gracias a este Vocabulario tan amplio le hay permitido participar en las asambleas que se realizan a diario, donde Dylan da a conocer sus pre-saberes, es bastante pilo al hacer lectura de imagenes nombrando correctamente cada objeto que observa, asi como tambien en el juego de concentrese de imagenes iguales, logra centrar su atención y encontrar rapidamente las dos imagenes, comprendiendo rapidamente el Sentido del juego. Logra reconocerse como niño y las diferencias entre niño y niña, ademas de reconocer las principales partes de su cuerpo y nombrandolas adecuadamente sobre una imagen. Para este mes se dio continuidad al acompañamiento que lleva con la psicologa de la SDIS, frente a sus acciones inadecuadas que tiene y que ya han sido dialogadas con la Familia en otras ocasiones.

Yolima Velasquez	Diana Posada	53066970 Alejandra Bonilla
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Sharlotte Alejandra Gonzalez

FECHA: 31/03/2025

Para este mes, se ha visto la necesidad de dialogar constantemente con Sharlotte frente a algunas acciones que tiene, como lastimar a sus compañeros, contestar con un "NO" como oposición a lo que se solicita y no poner sus alimentos en otros platos o botar sus alimentos para no consumirlos, en ocasiones es muy receptiva y vuelve a la calma, en otras se tira al piso a llorar, se ha dialogado con su acudientes frente a estas situaciones y ella a su vez con sus padres, donde han dialogado con Sharlotte en casa y ya en el aula, ella ha modificado estas situaciones

Sharlotte es una niña, bastante perceptiva e inteligente, lo que ha permitido que en las experiencias pedagógicas aprenda rápidamente, es así como rápidamente reconoció la diferencia entre niño y niña, pronunciando de manera adecuada sus partes intimas, además de reconocerse como niña, señala las partes del cuerpo ya sea así misma y las ubica de manera correctamente sobre una imagen. Disfruta mucho de los juegos de roles, como hacer los quehaceres o jugar al medico reconociendo que estos hacen parte de su cuidado personal

Yolima Velasquez
COORDINADORA

Diana Rosado
DOCENTE

Daniela G
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Kyllan Santiago Cristiano Perdlin

FECHA: 31/03/2025

Para este mes, se ha observado en Santiago un poco intranquilo, al momento de subir las escaleras abajo tal en los diferentes recorridos que se hacen al interno del jardín, el se rehusa, tirandose al piso y llorando un poco, lo que ha llevado a tener que hacerlo, sin embargo en algunas ocasiones, se le anticipa, contandole lo que se va a hacer y se levanta al piso, logrando que se controle.
Ha mostrado avances en su control de esfinteres, siendo menos frecuente que moje su ropa, tan solo esta sucediendo luego del momento del sueño, así como tambien se ha visto un poco más autonomo en subir y bajar su ropa, así como los desplazamientos en ir y volver solo al baño
Para este mes se desarrollarán experiencias donde se trabaje el cuerpo, donde Santiago, pueda fluidmente las partes de su cuerpo de manera correcta, así como tambien logre ubicarlas en una silueta del cuerpo de manera adecuada, distinte bastante de los juego de construcción y en algunas ocasiones ha buscado a un grupo de compañeros para jugar con ellos. Ha ido involucrando un poco más de alimento para su consumo

Juliana Velasquez	Diana Porras	
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Isaac Perez Rodriguez

FECHA: 31/03/2025

Para este mes, Isaac estuvo algo enfermo de bronquiolitis, estando unos días en el hospital y otros con cuidados en casa; al regresar al jardín el primer día estuvo algo intranquilo por algunos momentos, como lo es a la hora de almorzar o luego del sueño, donde llora por instantes, sin embargo se tenía cerca a la maestra, lo cual hacía que él se sintiera tranquilo. De igual manera en sus hábitos alimenticios, al retornar al jardín luego de su incapacidad, su desayuno y comes los consumió sin ninguna restricción, pero en el almuerzo se le debió insistir un poco, sobre todo con ensaladas y algunas verduras; algo para resaltar en Isaac, es que poco a poco se ha dado la oportunidad de probar sopas y caldos, aunque es solo "aguita", sin recados, es de resaltar que esta tomando riesgos que le favorecen. En las experiencias pedagógicas propuestas logra involucrarse de manera fácil en todas, pero en las que más se le ve animado a participar es cuando debe poner su cuerpo en movimiento, como bailar, sortear circuito de obstáculos, con juegos de construcción, donde expresa entusiasmo de manera gestual. Ha logrado afianzar lazos de amistad con Stefany donde ella lo cuida y lo invita para compartir.

Yolima Velasquez	Diana Acosta	Karen Rodriguez
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Deyber Daniel Simancas Rivas

FECHA: 31/03/2025

Deyber, continua siendo un niño tranquilo. Cada mañana que ingresa al aula, busca a su maestra para recibir un abrazo y saludarla con un "Buenos días" el cual ha ido incorporando a sus constumbres y vocabulario. Cada vez más se siente seguro y confiado en dialogo con sus compañeros y maestras, donde a través del uso de la palabra, expresando sus necesidades, intereses y emociones. ha ido paso a paso dejando el juego solitario y se ha ido involucrando con algunos amigos como Elian con quien se le ha visto compartiendo juegos..

Para este se trabajo el cuerpo, donde Deyber logra reconocerse como niño, ademàs de ubicar las partes del cuerpo en una imagen de manera correcta, sabiendo cuàl va arriba y cuàl va abajo, tambien las señala en si mismo y las nombra adecuadamente. DISTINTO bastante los juegos de roles como lo fue bañar los muñecos sentados y al medico comprendiendo que estos hàbitos hacen parte del cuidado del cuerpo. Se recomienda a la Familia el uso diario de su ropa interior y medias como parte de su integridad.

Yolima Valbuena — COORDINADORA

Diana Poveda — DOCENTE

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Carlos Andres Sanchez Gonzalez

FECHA: 31/03/2025

Para este mes, se ha observado avances en Carlos, en cuanto su lenguaje verbal, siendo un niño mucho más expresivo, donde busca a su maestra para contarle anecdotas vividas en casa, de igual manera es mucho más participativo en las asambleas que se hacen a diario, dando su opinión desde sus pre-saberes, además de agradarle entonar canciones infantiles.
Para este mes se trabajo el cuerpo, donde Carlos Andres, logra identificarse como un niño, reconociendo sus diferencias y nombrando con propiedad las partes intimas. También señala y nombre adecuadamente las partes del cuerpo y logró ubicarlas sobre una imagen teniendo en cuenta su correcta posición espacial.
En los juegos colectivos, gusta de escoger los elementos con los que juega, solitariamente, pero si alguien se le acerca para quitarle algo él los lastima, lo cual ha hecho que se dialogue constantemente sobre como hacerlo de forma sana para defenderse. Continua siendo autonomo en sus hábitos alimenticios, siendo cada vez menos el tiempo que demora en su consumo.

Yolima Velasquez	Diana Posada	Alfredo Sanchez
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Dominik Dorian Velosa Rodriguez

FECHA: 31/03/2025

Dominic es un niño con amplio vocabulario, donde tiene la capacidad de expresar verbalmente lo que siente, piensa o necesita, lo que le permite dialogar y contarle a su maestra anécdotas vividas en casa, o comparte desde sus preaberes sus aprendizajes que ha interiorizado día a día, sin embargo en su amplio vocabulario también en ocaciones sube decir palabras inadecuadas "groserías", donde él sabe que esta mal decirlas y de inmediato las corrige, pero son acciones que se repiten a diario. Así que se invita a la familia a cuidar de aquellas palabras que se dicen y que Dominic las esta copiando.

Para este mes se trabajo acerca de las competencias pedagógicas "el cuerpo", donde él reconoció como niño y niña nombra las partes intimas de la niña y el niño de manera adecuada y reconociendo sus diferencias, también nombra las partes del cuerpo y las ubica en una imagen teniendo en cuenta su posición espacial. Disfruto bastante de los juegos de roles como hacer los muñecos enfermos al medico y la sesión de masajes, reconociendo que estos también hace parte del cuidado del cuerpo.

Yolima Velasquez	Diana Posada	JUAN Velosa
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Elmy Samantha Lizcano Campos

FECHA: 31/03/2025

Para este mes Samantha ha logrado mostrar avances significativos en cuanto a su Seguridad y confianza en cuanto a la participación de las experiencias pedagógicas, dejando de lado el quedarse, también es así cuando se trata de compartir con sus pares, aún suele llorar para expresar inconformidad cuando le hacen algo que no le gusta, pero ya con menos frecuencia. En su control de esfínteres ha venido mostrando avances significativos, siendo menos frecuente que moje su ropa, y donde avisa sus necesidades a tiempo, esto también gracias a que ha iniciado a expresar sus intereses de manera verbal, aunque aún con un tono de voz bajo y diciendo solo palabras. Se han venido trabajando estrategias para que deje de chuparse su dedo, lo que también la ha llevado a lastimar su cara, es así como se le recuerda cuando se le hacen dolo o se busca que realice otras acciones para que ocupe sus manos, sin embargo ella se enoja expresándolo con su mirada. En las experiencias pedagógicas se abordó el reconocimiento del cuerpo, donde ella al preguntarle sabe que es niña y así misma ubica sus partes del cuerpo en una imagen disfrutó bastante del juego de rol como el bañar los muñecos y jugar al medico, sabiendo que esto hace parte del cuidado propio

Yolima Velasquez	Diana Posada	Lina Paola Campos
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Stheffanny Lucia Gonzalez Lobo

FECHA: 31/03/2025

Stheffanny para este mes, estuvo un poco mas confiada, expresando de manera verbal sentimientos, necesidades e ideas, siendo mas participativa en las diferentes experiencias a entablando diálogos con su maestra observandose que tiene un lenguaje adecuado para su edad.

Para este mes se trabajo el reconocimiento del cuerpo, donde Stheffanny estuvo bastante participativa, disfrutando de juego de roles, como lo fue bañar los muñecos, la sesión de chocolaterapia o juga al medico, donde logro centrar toda su atención, identificando atraves de estas, las partes del cuerpo o la importancia de su cuidado. En otras experiencias pedagogicas, logro identificarse como niña, reconociendo sus caracteristicas propias, asi como tambien reconoce y señala las partes del cuerpo y las logra ubicar cuando observa una silueta en una imagen.

En los procesos de alimentación, continua teniendo momentos donde es muy autonoma y en otros donde se requiere de ayudarle, sobre todo cuando son verduras y ensaladas..

Yolima Velasquez	Diana Posada	
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Absly María Aldana Cagua

FECHA: 31/03/2025

Absly para este mes de marzo, se mostró ante su nuevo mundo más dinámica y confiada, ha iniciado a entablar y dialogar algunas palabras, expresando, necesidades, sentimientos, emociones e ideas, lo que ha llevado a evidenciar que tiene un buen lenguaje para su edad.

Para este mes se trabajo esquema corporal y reconocimiento de genero, donde ella fácilmente señala las principales partes de su cuerpo, sabe que es niña, y también logra ubicar las partes sobre un dibujo, teniendo en cuenta ubicación espacial. También reconoce e identifica los elementos que hacen parte de la higiene corporal y practica un buen lavado de manos. le agrada bastante poner su cuerpo en movimiento, bailando o realizando movimientos donde imita animales o acciones de su vida cotidiana. Se sigue manteniendo en los juegos solitarios donde escoge un lugar comodo para ella, e imagina sus propios juegos, en especial le gusta interactuar con los muñecos seguidos, donde quiere demuestra el trato que recibe en casa, puesto que al muñeco, lo alimenta, lo baña y le brinda cuidado.

Yolima Velasquez	Diana Pascuas	Thor Fredy PP
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Dominick Esteban Escobar Moreno

FECHA: 31/03/2025

Para este mes Dominick ha fortalecido vínculos de amistad con Dylan Venegas y Dominic Velez, donde frecuentemente se buscan para compartir juegos, la mesa para alimentarse o elementos de trabajo, sin embargo en ocaciones los tres, tienden a correr por el aula, o no seguir indicaciones, lo cual se visto la necesidad de dialogar con Dominick Esteban para conversar sobre su comportamiento, siendo él muy abierto, escuchando y llegando a tener calma.

En las experiencias pedagógicas se trabajo el reconocimiento del cuerpo, donde Dominick reconoce e identifica facilmente las partes, ya sea por que las señala así mismo o porque las señala en una imagen, además de ubicarlas algunas partes correctamente, sabe la diferencia entre niño y niña. y al preguntarle si es niño, el responde que sí, sin embargo en ocaciones al hacerlo en grupo se confunde y dice que es niña.

Para este mes se le ha observado mucho más confiado al entablar dialogos con su maestra donde cuenta anécdotas vividas en casa, expresando frases de manera coherente.

Yolima Velasquez	Diana Posada.	Alexis Escobar.
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Sharol Valentina Caredo Alape

FECHA: 31/03/2025

Para este mes se debe destacar que Sharol ha iniciado a obtener más confianza, en cuanto a dialogar con su docente, aunque aún tiene un tono de voz muy bajo, y expresa de manera espontánea sus necesidades e intereses, siendo un poco más participativa mediante las asambleas.

Para este mes, se trabajo, esquema corporal, donde Sharol fácilmente se identifica como niña, reconoce las principales partes del cuerpo y logra fácilmente ubicarlas sobre una imagen del cuerpo, teniendo en cuenta la posición espacial.

De igual manera, se ha observado mucho más confiada a la hora de compartir con sus pares en especial ha logrado afinidad con Charlotte con quien le busca para compartir juegos, sin embargo en algunas ocasiones, se hace notar la necesidad de dialogar con ella frente al seguimiento de indicaciones, como no correr por el salón o quedarse sentada cuando se requiere para la experiencia., ante lo cual ella se muestra muy perceptiva y atenta. Continua consumiendo alimentos de manera autónoma e independiente.

Yolima Velasquez	Diana Posada	Ana Alape
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Eylie Alejandra Enciso Cristiano

FECHA: 31/03/2025

Dana este mes, se ha visto la necesidad de dialogar frecuentemente con Alejandra, acerca del seguimiento de indicaciones, como lo es no correr por el aula, ayudar a recoger juguetes o a no quitarle los juguetes o elementos de trabajo a sus pares, en algunas ocasiones escucha y se tranquiliza y en otras expresa una sonrisa de reto.

Para las experiencias pedagógicas, se trabajo el reconocimiento del cuerpo, donde Alejandra, logra identificarse como niña, reconoce las partes de su cuerpo y las señala así misma, así como también las ubica espacialmente correcta sobre una silueta, sabe las diferencias entre niño y niña. Disfrutó bastante de los juego de roles como bañar los muñecos sexuados y el juego del medico, centrando toda su atención, siendo estos parte del cuidado del cuerpo. Ha estado un poco más expresiva en sus procesos habituales donde se siente más confiada a verbalizar dialogos con su maestra, evidenciandose que tiene un lenguaje acorde a su edad y logra expresar una frase con coherencia. En su hábitos de alimentación ha ido fortaleciendo su autonomía.

Yudima Velasquez	Diana Posada	David Lina
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Ellan Andres Guerra Bustamante

FECHA: 31/03/2025

Ellan, continua siendo un niño muy tranquilo y colaborador. En ocaciones se ha a tenido la necesidad de dialogar con él frente a acciones como correr por el salón o quitar elementos a sus compañeros, sin embargo gracias a que es muy perceptivo, él escucha y vuelve a la calma reconociendo que no es adecuado. Ha afianzado lazos de amistad con Sharlotte, donde la mayoría de veces se buscan para compartir juegos y la mesa en el comedor, sin embargo su amiga no actua de manera amistosa en ocaciones, lastimandolo, donde Ellan se le a aconsejado, observando esto sucede a su maestra o se detiene haciendo uso de su palabra como por ejemplo "respetame", y donde se observa que él vuelve a estar cerca a ella. Gracias a que Ellan es muy perceptivo y sabiendo Facilmente mediante las experiencias pedagogicas reconoce las partes del cuerpo, incluido las partes intimas, nombrandolas de manera correcta, y reconociendo las diferencias entre niño y niña, identificandose como niño, disfruta bastante de los juegos de roles como bañar los muñecos, jugar al medico donde identifica que esto hace parte del cuidado del cuerpo y luego lo replica con sus pares.

Yolima Vasquez	Diana Parada	Norely Palomino
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Erick Julian Sanchez Duque

FECHA: 31/03/2025

Erick durante este mes inicio a sentirse más confiado para entablar dialogos con su maestra y pares, aunque todavia lo hace atraves de palabras sueltas, observando que tiene un lenguaje claro. Esasi como ha dejado atras un poco el llanto para manifestar inconformidad., señalando aquien le hizo algo, diciendo "ella" ó "el".

A traves de las experiencias pedagogicas se trabajo el cuerpo donde al preguntarle a Erick si es niño o niña, se identifica como "niño", asi como tambien señala sus partes del cuerpo y las ubica de manera correcta en una imagen. En las experiencias que requieren estar en mesa como los juegos de ensartar y encajar, lo hace de manera facil y logra centrar su atención., con respecto a las experiencias un poco mas libres como los juegos de construcción, el se distrae facilmente, entreteniendose en otras acciones. DISFRUTA bastante de los juegos de roles como bañar los muñecos trayendo, juega al medico, donde se le observo imitar algunas acciones que quizas vive en su cotidianidad. En su proceso de alimentación, aún se distrae con facilidad, lo que requiere ayudarlo a consumir sus alimentos o recordarle que debe agarrar la cuchara.

Dilma Velasquez	Diana Posada	
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Elmy Luciana Rojas Sanchez

FECHA: 31/03/2025

Luciana ha logrado un poco más de avance en cuanto a su seguridad y confianza en las relaciones con sus pares, es así como se ha logrado involucrar en juegos grupales, dejando un poco, aunque no del todo los juegos solitarios.

Durante este mes se desarrollo el reconocimiento del cuerpo a través de las experiencias pedagógicas, donde Luciana participó de manera perceptiva en cada una de ellas, se identifica como niña y logra ubicar sus partes del cuerpo sobre una imagen, así como también las reconoce en si misma, señalandolas. Disfrutó bastante de los juegos de roles, como bañar los muñecos sentados, o el juego al medico, donde se observó que estuvo mas perceptiva de lo común, involucrandose con algunas niñas, donde cada una tenia un rol definido, disfrutó bastante de poner su cuerpo en movimiento, como bailar, o sortear circuitos de obstaculos, donde para mantener su equilibrio siempre busca la aprobación de su maestra al subir y bajar escaleras ya lo esta haciendo con un poco mas de seguridad, sosteniendose muy fuerte. Fortaleciendo su motricidad gruesa. En su proceso de alimentación se ha mostrado mas autonoma, no gusta que la ayuden, aunque aún le demora un poco en terminar su alimento.

Yolima Velasquez	Diana Posada	Ana María Correa
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MARZO

PRE-JARDÍN A

NOMBRE: Dilan Mathias Briñez Poloche

FECHA: 31/03/2025

Para este mes Dilan Mathias, ha estado mucha más confiado dentro del aula, es así como ha estado más activo y participativo, ahora tiene más afinidad con sus amigos Dominic Velera y Dominic Escobar, con quienes constantemente se buscan para compartir juegos, elementos de trabajo y en ocaciones la mesa para compartir los alimentos, sin embargo cuando estan los tres jugando, Dylan suele correr por el salón, a lo cual se requiere mantena dialogos con él, acerca de esta acción puesto que puede lastimarse, ante lo cual él suele volver su rostro y enojarse..

Para este mes se trabajó esquema, donde Dylan reconoce las principales partes de su cuerpo, señalandolas, aunque todavía su lenguaje no es muy claro, intenta nombrarlas. De igual manera disfruta poner su cuerpo en movimiento, através de la danza, donde al mismo tiempo imita animales y algunas acciones cotidianas de su vida. Al preguntarse si se reconoce como niño o niña, aún no responde, pero si logra señalarlo en una imagen, reflejando a ser un niño. Se continua motivando para que tenga mayor autonomia en sus procesos de alimentación sin embargo los días lunes llega sin estos procesos que se han alcanzado a lo largo de la semana.

Yolima Velasquez	Diana Posada	Luisa Fernanda Poloche 1005033284
COORDINADORA	DOCENTE	ACUDIENTE

Powered by CamScanner